

CABARAN DAN MASALAH UTAMA YANG DIHADAPI BELIA OKU PENGLIHATAN.

Oleh :

- . Wong Huey Siew (OUM)**
- . Lim Tien Hong (UM)**

Pengenalan

- WHO menganggarkan 10% penduduk sesebuah negara adalah OKU.
- Pada 2016, Malaysia dianggarkan mempunyai 3 juta OKU.
- W.b.p, OKU yang berdaftar dengan JKM sehingga tahun 2015 hanya sekitar 409 789 orang sahaja. (Rohani, 2011)

PENGENALAN

- Menurut Khursid dan Malik (2011), belia OKU penglihatan kurang mendapat sokongan sosial walaupun orang yang terdekat dengan mereka.
- Jika kita tidak mahu meminggirkan golongan OKU Penglihatan dalam masyarakat sejajar dengan semangat 1Malaysia, maka eloklah satu penyelidikan yang bersifat penerokaan diadakan untuk memahami cabaran dan masalah yang dihadapi golongan ini.

Persoalan dan Objektif Kajian

A) Persoalan Kajian

1. Apakah cabaran utama yang dihadapi oleh belia OKU Penglihatan?
2. Apakah masalah mereka hadapi berdasarkan maklumbalas terhadap perkhidmatan sokongan yang disediakan oleh pihak kerajaan dan NGO?
3. Apakah pandangan mereka terhadap kemudahan awam yang disediakan?

B) Objektif Kajian

1. Mengenal pasti cabaran utama yang dihadapi oleh belia OKU Penglihatan.
2. Meninjau masalah yang dihadapi berdasarkan maklumbalas terhadap perkhidmatan sokongan yang disediakan oleh pihak kerajaan dan NGO?
3. Meninjau pandangan mereka terhadap kemudahan awam yang disediakan.

Kaedah Penyelidikan

- Kaedah survey digunakan.
- Respondennya terdiri daripada belia OKU Penglihatan.
- Mereka terdiri daripada penuntut IPTA, belia yang sedang bekerja dan sedang menjalankan latihan vokasional di Pusat Latihan Gurney.
- Jadual

Jadual 1: Profil Responden

		Bil.	%	Bil.	%
Bangsa					41.0
	Melayu	16	28.57	23	7
	Cina	3	5.36	4	7.14
	India	6	10.71	0	0.00
	Bumiputera	3	5.36	1	1.79
Agama					42.8
	Islam	18	32.14	24	6
	Buddha	3	5.36	3	5.36
	Kristian	2	3.57	1	1.79
	Hindu	5	8.93	0	0.00
Tahap Pendidikan	Rendah	1	1.79	1	1.79
					35.7
	Menengah	21	37.50	20	1
	Tinggi	6	10.71	7	0

HASIL KAJIAN

Jadual 2: Cabaran yang dihadapi oleh belia OKU Penglihatan mengikut tahap kritikal.

Tahap Kritikal	Masalah dan Cabaran	Nilai Min
Pertama	Peluang Kerjaya	8.05
Kedua	Kewangan	7.34
Ketiga	Peluang Melanjutkan Pelajaran	5.70
Keempat	Tekanan Hidup	5.29
Kelima	Penerimaan Masyarakat	5.18
Keenam	Bantuan NGO	5.00
Ketujuh	Keyakinan Diri	4.93
Kelapan	Komunikasi Dengan Kawan	4.64
Kesembilan	Masalah Mobilliti	4.63
Kesepuluh	Isu Cinta	4.29

HASIL KAJIAN

Jadual 3: Untuk Soalan KajiAN 2&3

[illegible]

Cadangan dan Kesimpulan

- Mempelbagaikan kursus yang ditawarkan
- Universiti-universiti yang mempunyai mahasiswa-mahasiswi OKU Penglihatan boleh mempertimbangkan OKU Penglihatan sebagai “Anak Angkat”.
- Kementerian Kesihatan disarankan supaya mengadakan “Minggu Kesihatan OKU”.
- Pihak hospital ataupun klinik kerajaan perlu mempertimbangkan untuk mewujudkan laluan khas untuk OKU Penglihatan semasa menunggu giliran untuk mendapatkan rawatan.

Cadangan dan Kesimpulan

- mewajibkan bank-bank komersial supaya menyediakan kemudahan mesin ATM yang ada audio dan perkhidmatan e-banking perlu memastikan semua aplikasi mudah alih e-banking dapat berfungsi dengan baik apabila digunakan dengan pembaca skrin (*VoiceOver* ataupun *TalkBack*).
- Bas mesti mempunyai sistem pengumuman destinasi dan perhentianya perlu dilengkapi dengan sistem pengumuman ketibaan bas.
- NGO-NGO OKU yang menyediakan kemudahan penempatan perlu mewujudkan pusat khas. Pusat ini bukan setakat memadankan golongan OKU dengan pekerjaan sahaja tetapi golongan OKU perlu diberi latihan sebelum, semasa dan selepas penempatan dijalankan.

Rujukan

- Khurshid, F., & Malik, S. K. (2011). Perception of visually impaired youth about familial, academic and caregivers support. *Global Journal of Human-Social Science Research*, 11(9).
- Rohani, I. (2010). Mengiktiraf Peranan OKU. <http://live.utusan.com.my/>. Diakses pada 20 September 2017.